

## Module : Initiation aux Langues de Spécialité (ILS)

### Unité Fondamentale

#### NIVEAU 3<sup>ème</sup> année

**Objectifs** : à l'issue de cette formation, l'étudiant sera capable de :

- 1- aborder la langue générale et la langue scientifique à travers différents types de documents, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.
- 2- procéder à des opérations d'analyse et d'examen et même de rédaction à tous les niveaux de la langue.
- 3- connaître plusieurs secteurs : médecine, tourisme, restauration, ....
- 4- Comprendre un texte scientifique

#### Semestre 1

1- Introduction

2- Quelle définition donner à la langue de spécialité ?

#### Activités et exercices

##### Chapitre 1 : Histoire et évolution

- a. **Les années 60** : Les langues de spécialité
- b. **Les années 70** : français technique et scientifique & le français fonctionnel & le français instrumental
- c. **Les années 80** : Enseignement fonctionnel du français
- d. **Les années 90** : FOS, LSP, Français professionnel, langue des métiers
- e. **Les années 2000** : FLP, FOS, FOU

#### Activités et exercices

##### Chapitre 2 : Quelques distinctions à retenir

- a- Langue de spécialité et langue générale
- b- Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) et français général

Langue de spécialité (LSP) et Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) : Quelles distinctions ?

#### Activités et exercices

#### Semestre 2

**Introduction** : Rappel

**Chapitre 3** : Particularités du discours scientifique (Selon J-P Cuq)

**Chapitre 4** : Types de discours scientifiques (Selon J-P Cuq)

## Chapitre 5 : Les cours ILS et les cours FOS

1. Élaboration d'un cours LSP
2. Élaboration d'un cours FOS

### Activités et exercices

#### Mode d'évaluation du module

1. Nombre de TD par semestre ? **08**
2. Les TD s'effectuent sous forme de :

Travail de groupe	Exposés (travaux de recherche)
Travail individuel	Devoir à la maison

#### Références bibliographiques

- 1- BIGGI. R, 2017, *Maîtriser le français et réussir au supérieur en 40 fiches*. Éditions Ellipses
- 2- CARRAS. C & TOLAS. J & KOHLER. P & SZILAGYI. E, 2007, *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*. Éditions CLE International.
- 3- CUQ. J-P, 2003, *Cours de didactique de français. Langue étrangères et seconde*. Asdifle. Éditions CLE International.
- 4- DE NUCHEZE. V, 2006, *Le français de scolarisation (FLScol en France)*. Université de Stendhal. LIDILEM. France
- 5- PARPETTE. C, 2003, *Élaboration de programmes de français sur objectifs spécifiques et coopération internationale*. Profilingua. Plzen – Université de Bohême de l'Ouest
- 6- PETIT. M, 2006, *Les descriptions du cadre : quelle conception de la langue de spécialité ?* prépublication